

Bài 6: GIÁ TRỊ PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ

A. Lý thuyết

1. Tìm giá trị phân số của một số cho trước

Muốn tìm $\frac{m}{n}$ của một số a cho trước ta tính $a \cdot \frac{m}{n} \quad (m \in \mathbb{N}; n \in \mathbb{N}^*)$

Ví dụ 1: $\frac{2}{3}$ của 30 là $30 \cdot \frac{2}{3} = 20$

2. Tìm một số khi biết giá trị phân số của nó

– Muốn tìm một số biết $\frac{m}{n}$ của số đó bằng b, ta tính $b : \frac{m}{n} \quad (m, n \in \mathbb{N}^*)$

Ví dụ 2: Một người đi ra chợ để mua vải, người đó mua 25m vải ứng với $\frac{5}{7}$ cuộn vải. Hỏi cuộn vải ban đầu dài bao nhiêu m.

Lời giải:

Độ dài cuộn vải ban đầu là:

$$25 : \frac{5}{7} = 25 \cdot \frac{7}{5} = \frac{25 \cdot 7}{5} = \frac{175}{5} = 35 \text{ (m)}$$

Vậy cuộn vải ban đầu dài 35m.

B. Bài tập

Bài 1: Tìm một số biết $\frac{4}{9}$ của nó bằng 16

Bài 2: Tìm $\frac{3}{5}$ của 40.

Bài 3: Một xí nghiệp thực hiện được $\frac{5}{9}$ kế hoạch và còn phải làm tiếp 560 sản phẩm nữa mới hoàn thành kế hoạch. Tính số sản phẩm xí nghiệp được giao.

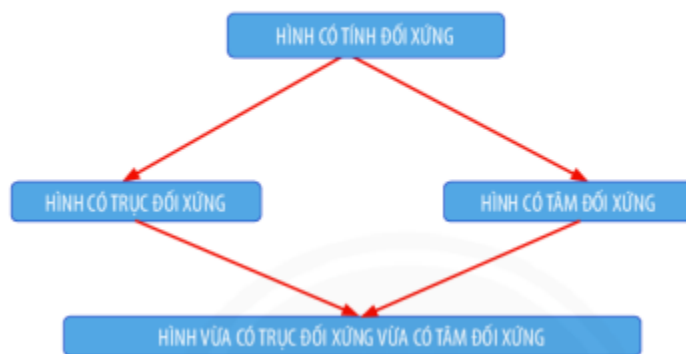
Bài 4: Vinh có 21 viên bi. Vinh cho Mạnh $\frac{3}{7}$ số bi của mình. Hỏi Vinh còn bao nhiêu viên bi.

HÌNH HỌC

ÔN TẬP CHƯƠNG 7

A. Lý thuyết

Tìm một số hình vẽ tương ứng với mỗi hình nêu ra trong sơ đồ.



B. Bài tập

CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

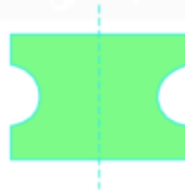
Quan sát các chữ cái **H A N O I** và xác định đúng, sai cho các phát biểu sau:

- a) Chữ **H** là hình vừa có trục đối xứng, vừa có tâm đối xứng.
- b) Chữ **A** là hình có trục đối xứng và không có tâm đối xứng.
- c) Chữ **N** là hình không có trục đối xứng và không có tâm đối xứng.
- d) Chữ **O** là hình vừa có trục đối xứng vừa có tâm đối xứng.
- e) Chữ **I** là hình có trục đối xứng và không có tâm đối xứng.

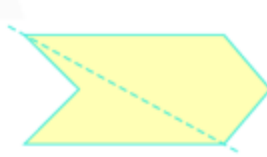
BÀI TẬP TỰ LUẬN

1. Các đường nét đứt ở mỗi hình bên dưới có phải là trục đối xứng không?

a)



b)



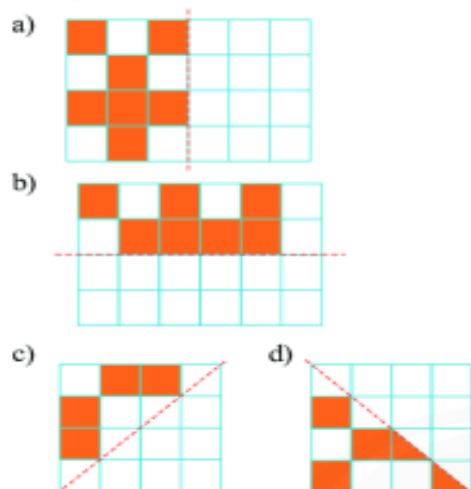
c)



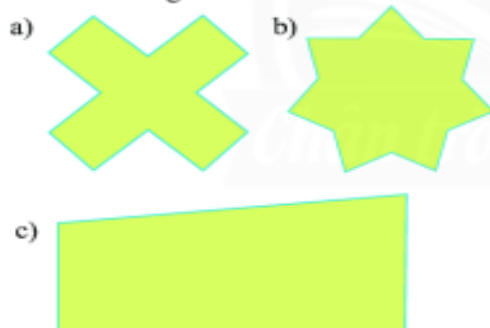
d)



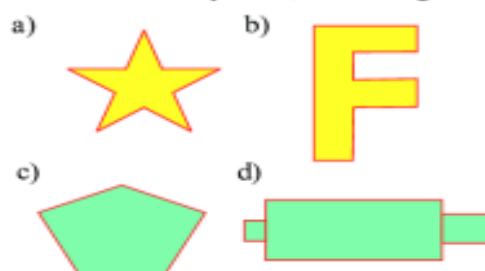
2. Em hãy vẽ các hình sau vào vở rồi tô màu các ô vuông để mỗi hình thu được nhận đường nét đứt là trục đối xứng.



3. Hình nào sau đây có tâm đối xứng? Hình nào vừa có trục đối xứng vừa có tâm đối xứng?



4. Hình nào sau đây có trục đối xứng?



5. **Toán vui.** Hai bạn Na và Toàn đứng đối diện nhau trên nền đất, ở giữa họ có một dãy các số và dấu cộng như hình dưới đây. Do vị trí nhìn khác nhau nên hai bạn thấy hai dãy các phép tính khác nhau.



Hãy tìm cách điền hai chữ số vào hai ô trống để kết quả tính của hai bạn Na và Toàn bằng nhau.

Em nhận xét gì về hình ảnh mà hai bạn quan sát được?

6. Tìm dụng cụ học tập có tính đối xứng.